

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

«30» июня 2022 г.

ЧЕРНОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

**КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРАВА В НАЛОГОВОМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»

Заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.03.2022 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 30 июня 2022 г.)**

КАЛУГА 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Конвергенция права в налоговом законодательстве» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» по заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Содержание

Стр.

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.3. «Конвергенция права в налоговом законодательстве»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов	1.Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию.	Знать: Методику анализа законодательства о налогах и сборах, направленную на выявление неопределенных налоговых позиций организации. Уметь: определять и систематизировать коллизии налогового законодательства, источники возникновения налоговых рисков и на их основе разрабатывать рекомендации по его совершенствованию.
		2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.	Знать: правовую основу вероятностного подхода, методы налогового учета, финансово-экономического анализа, налогового планирования, налоговой оптимизации. Уметь: осуществлять мониторинг и контроль изменения факторов, которые влияют на вероятность и размер налоговых рисков; проводить статистическую оценку вероятностного подхода при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего нормативно- правового поля.
		3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.	Знать: основы арбитража и судебной практики по вопросам привлечения к необоснованной налоговой выгоде, механизм досудебного урегулирования налоговых споров. Уметь: анализировать и обобщать правоприменительную практику по определению критериев недобросовестного налогоплательщика; определять механизм досудебного урегулирования налоговых споров.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конвергенция права в налоговом законодательстве», входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
Лекции	4	4
Семинары, практические занятия	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	к/р	к/р
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая конвергенция: понятие, конструкция.

Понятие юридической конвергенции. Цели юридической конвергенции. Сущность юридической конвергенции. Субъекты и объекты юридической конвергенции. Формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции. Мера юридической конвергенции. Конвергенция права и закона. Конвергенция нормативных и ненормативных актов органов государственной власти. Конвергенция элементов налоговой системы. Значение конвергенции права в налоговом законодательстве.

Тема 2. Налоговое законодательство Российской Федерации.

Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах». Система налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. Международные договоры РФ, содержащие вопросы налогообложения. Система налогов и сборов. Налоговая система РФ и зарубежных стран. Правила осуществления конвергенции права в налоговом законодательстве.

Тема 3. Конвергенция национальных налоговых систем.

Соотношение понятий: конвергенция, интеграция, гармонизация, сближение, унификация, кодификация, координация. Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных государств. Развитие межгосударственного взаимодействия между компетентными органами различных государств в налоговой сфере. Решение проблемы двойного налогообложения на международном уровне. Международное налогообложение. Трансфертное ценообразование. Соотношение понятий «трансфертное ценообразование» и «ценообразование»

Тема 4. Правовое регулирование гармонизации налогового законодательства.

Порядок осуществления гармонизации налогового законодательства в рамках интеграции различных интеграционных объединений государств. Значение осуществления гармонизации налогового законодательства. Правовое регулирование гармонизации налогового законодательства в интеграционных объединениях: ЕАЭС, ЕС. Гармонизация НДС и акцизов. Гармонизация налогообложения доходов и капитала (прибыли).

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа			Сам остоятел ьная работа	
			Обща я	Лекции	Практи ческие и семина рские заняти я		
1.	Юридическая конвергенция: понятие, конструкция	27	4	1	3	23	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
2.	Налоговое законодательство Российской Федерации	27	4	1	3	23	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Конвергенция национальных налоговых систем	27	4	1	3	23	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
4.	Правовое регулирование гармонизации налогового законодательства	27	4	1	3	23	Опрос, решение ситуационных задач, тестирование
	ИТОГО:	108	16	4	12	92	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Юридическая конвергенция: понятие, конструкция	1.Понятие юридической конвергенции. 2.Цели юридической конвергенции. 3.Сущность юридической конвергенции. 4.Субъекты и объекты юридической конвергенции. 5.Формы, средства, принципы и виды юридической конвергенции. 6.Мера юридической конвергенции. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1, 2, 3, 11, 13, 14-17 раздел 9 – 1-5	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных заданий. Работа в малых группах. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Налоговое законодательство Российской Федерации	1.Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. 2.Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах». 3.Правила осуществления конвергенции права в налоговом законодательстве. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-17 раздел 9 – 1-5	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных заданий. Работа в малых группах. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Конвергенция национальных налоговых систем	1.Соотношение понятий: конвергенция, интеграция, гармонизация, сближение, унификация, кодификация, координация. 2.Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных государств. 3.Развитие межгосударственного взаимодействия между компетентными органами различных государств в налоговой сфере. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-17 раздел 9 – 1-5	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных заданий. Работа в малых группах. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
Правовое регулирование гармонизации налогового законодательства	1.Порядок осуществления гармонизации налогового законодательства в рамках интеграции различных интеграционных объединений государств. 2.Значение осуществления гармонизации налогового законодательства. 3.Правовое регулирование гармонизации налогового законодательства в интеграционных объединениях: ЕАЭС, ЕС. Рекомендуемые источники: раздел 8 – 1-17 раздел 9 – 1-5	Опрос. Беседа. Дискуссия. Анализ норм действующего законодательства. Решение ситуационных заданий. Работа в малых группах. Проведение юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Юридическая конвергенция: понятие, конструкция	1.Конвергенция права и закона. 2.Конвергенция нормативных и ненормативных актов органов государственной власти. 3.Конвергенция элементов налоговой системы. 4.Значение конвергенции права в налоговом законодательстве.	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Составление опорного конспекта, подготовка докладов на семинарах
Налоговое законодательство Российской Федерации	1.Международные договоры РФ, содержащие вопросы налогообложения. 2.Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. 3.Система налогов и сборов РФ. 4.Налоговая система Российской Федерации и зарубежных стран.	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Проработка учебного материала по конспектам лекций, подготовка докладов на семинарах. Работа с тестами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Конвергенция национальных налоговых систем	1.Решение проблемы двойного налогообложения на международном уровне. 2.Международное налогообложение. 3.Трансфертное ценообразование.	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Правовое регулирование гармонизации налогового законодательства	1.Гармонизация НДС и акцизов в ЕС и ЕАЭС. 2.Гармонизация налогообложения доходов и капитала (прибыли) в ЕС и ЕАЭС.	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерный перечень вопросов для выполнения контрольной работы:

1. Конвергенция права в налоговом законодательстве на примере государств-членов ЕАЭС.
2. Конвергенция права в налоговом законодательстве на примере государств-членов ЕС.
3. Соотношение понятий «конвергенция права в налоговом законодательстве» и «гармонизация налогового законодательства».
4. Этапы развития конвергенции права в налоговом законодательстве.
5. Взаимодействие компетентных органов РФ и зарубежных стран в налоговой сфере.
6. Международное соглашение.
7. Международное регулирование вопросов избежания двойного налогообложения.
8. Гармонизация налога на добавленную стоимость в Европейском союзе.
9. Гармонизация налога на добавленную стоимость в государствах-членах ЕАЭС.
10. Соотношение понятий «конвергенция права» в налоговом законодательстве и «унификация налогового законодательства».
11. Теории возникновения конвергенции (исторические условия, факторы и предпосылки возникновения правовой конвергенции).
12. Соотношение понятий «международная интеграция» и «конвергенция права» в налоговом законодательстве.
13. Роль прецедента в осуществлении конвергенции права в налоговом законодательстве.
14. Конвергенция права и закона.
15. Конвергенция нормативных и ненормативных актов органов государственной власти.

16. Конвергенция элементов налоговой системы.

17. Значение конвергенции права в налоговом законодательстве.

18. Сущность механизма юридической конвергенции права в налоговом законодательстве.

19. Юридическая конструкция налога, как фактор совершенствования налогового законодательства в рамках осуществления конвергенции права.

20. Влияние глобализации на взаимосвязь между национальным налоговым законодательством и налоговым законодательством зарубежных стран.

21. Способы защиты прав налогоплательщиков в зарубежных странах.

22. Исполнение судебных актов иностранных судов на территории Российской Федерации

Примеры типовых тестовых заданий по дисциплине «Конвергенция права в налоговом законодательстве»

1. Процесс взаимодействия и сближения элементов механизма правового регулирования, принадлежащих различным национальным правовым системам:

- а) дивергенция
- б) конвергенция
- в) унификация
- г) гармонизация

2. Внутренняя форма юридической конвергенции:

- а) конвергенция права
- б) конвергенция законодательства
- в) международные договоры
- г) механизм исчисления и уплаты налогов

3. Субъекты юридической конвергенции:

- а) налоговые (таможенные) органы
- б) законодательные (представительные) органы, уполномоченные определять налоговую политику государства
- в) налогоплательщики
- г) исполнительные органы государственной власти, уполномоченные обеспечивать реализацию налоговой политики государства

4. Элементы налоговой конвергенции:

- а) налоговая система
- б) порядок исчисления и уплаты налогового бремени
- в) налоговая ответственность
- г) гармонизация национального налогового законодательства с нормами налогового законодательства зарубежных стран

5. Конвергенция реализуется:

- а) на внутреннем рынке
- б) на международном рынке
- г) при осуществлении экспортно-импортных операций
- в) при взаимодействии компетентных органов в налоговой сфере

Примеры типовых ситуационных задач по дисциплине «Конвергенция права в налоговом законодательстве»

1. В нормативно-правовых актах Италии определено, что реализация вина, произведенного на территории своей страны, будет облагаться по ставке 2%. Однако, при импорте вина с других стран, в том числе стран, входящих в состав ЕС, реализация иностранного вина, будет осуществляться по ставке 20%, в связи с чем, стоимость иностранной алкогольной продукции сильно завышается, а спрос на местную продукцию увеличивается. Проанализируйте ситуацию. Оцените правомерность действий законодательных органов Италии. Определите нормативно-правовые акты, регулирующие соответствующие правоотношения, приведите конкретные примеры из судебной практики.

2. ООО произвело нефтегазовую установку Урал и поставила ее на экспорт в Республику Армения. Контракт предусматривал установку и наладку поставленного оборудования, в результате чего, для выполнения указанной работы, был направлен гражданин РФ Петров, который, в общей сложности, находился на территории иностранного государства один год. Проанализируйте ситуацию. Определите рассмотренные правоотношения. Будет ли Петров являться налоговым резидентом по законодательству Армении? В бюджет какого государства Петров будет уплачивать налоги с дохода от заработной платы? Сформулируйте отличия в налоговом резидентстве в странах, входящих в состав ЕАЭС.

3. С целью надлежащего исполнения налоговой обязанности налогоплательщиками-физическими лицами, налоговым законодательством большинства стран мира предусмотрено наличие института налогового агента, который призван исчислять и уплачивать налоги с заработной платы своих сотрудников. Определите особенность реализации данных правоотношений в азиатских, европейских и исламских государствах. Выявите роль и значение налогового консультирования в указанных странах с целью надлежащего осуществления налогоплательщиком своих обязательств, проанализировав нормативно-правовую базу соответствующих государств.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения	Типовые контрольные задания
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практику высокоэффективные методы правомерной налоговой оптимизации, предотвращать негативные последствия налоговых правонарушений, раскрывать схемы неправомерного уклонения от уплаты налогов	1.Использует методы анализа налогового законодательства, выявления, несоответствий и разработки рекомендаций по его совершенствованию.	Знать: Методику анализа законодательства о налогах и сборах, направленную на выявление неопределенных налоговых позиций организации. Уметь: определять и систематизировать коллизии налогового законодательства, источники возникновения налоговых рисков и на их основе разрабатывать рекомендации по его совершенствованию.	Задание 1. ООО - организация, единственным учредителем которой является иностранная организация (Республика Чехия). ООО занимается услугами в области рекламы (код ОКВЭД - 73.11). На данный момент пока нет информации, является ли иностранная организация (учредитель российской организации) материнской компанией всей группы компаний, составляется ли консолидированная отчетность по требованиям иностранных фондовых бирж. Какие действия необходимо предпринять российской организации, являющейся дочерней организацией иностранной организации, для целей исполнения главы 14.4-1 НК РФ? Задание 2. Физическое лицо - резидент РФ продает физическому лицу - резиденту РФ долю в организации, зарегистрированной в Армении. Менее 50% активов организации - недвижимое имущество, находящееся в Армении. Проанализируйте ситуацию. Определите государство, в чей бюджет необходимо исчислить и уплатить суммы НДФЛ с дохода от продажи доли?
		2. Выявляет, обосновывает и оценивает проблемы налоговых последствий при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.	Знать: правовую основу вероятностного подхода, методы налогового учета, финансово-экономического анализа, налогового планирования, налоговой оптимизации. Уметь: осуществлять мониторинг и контроль изменения факторов,	Задание 1. Вправе ли российская организация не удерживать налог на прибыль с доходов иностранного перевозчика (Белоруссия) от международных перевозок, если у нее есть справка о его местонахождении, а информации о его фактическом праве на доход нет?

			которые влияют на вероятность и размер налоговых рисков; проводить статистическую оценку вероятностного подхода при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего нормативно- правового поля.	Ответ сформулируйте на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Беларусь, международных соглашений. Выводы должны быть изложены по правилам налогового консультирования. Задание 2. Г-н Томас М., является гражданином США, но постоянно проживал на территории РФ с 2000 года до 2019 года. В 2019 году г-н Томас М. продал все свое имущество (транспортное средство, квартиру, мебель), заплатил все налоги на территории РФ, предусмотренные законодательством о налогах и сборах, переехал жить обратно в США. По приезду в США ему предъявили требование об уплате налога с дохода от реализации имущества в РФ, а также с заработной платы, которую он получал, работая в РФ. Проанализируйте ситуацию. По какому принципу осуществляется уплата налогов гражданами США? Проанализируйте программу ФАТКА и оцените возможность ухода об двойного налогообложения в рассмотренном случае. Дайте консультацию г-ну Томасу М. на предмет уплаты законно установленных налогов на территории РФ и США.
--	--	--	---	--

		3. Применяет основы арбитража и судебной системы, практики рассмотрения споров и вопросов налогового законодательства в арбитражных судах и налоговых органах, механизмов досудебного урегулирования налоговых споров, технологии взаимодействия с налоговыми органами в судебных спорах.	Знать: основы арбитража и судебной практики по вопросам привлечения к необоснованной налоговой выгоде, механизм досудебного урегулирования налоговых споров. Уметь: анализировать и обобщать правоприменительную практику по определению критериев недобросовестного налогоплательщика; определять механизм досудебного урегулирования налоговых споров.	Сформулируйте правила избежания двойного налогообложения при получении физическим лицом – резидентом РФ дивидендов от иностранной компании, которая зарегистрирована и осуществляет свою деятельность на территории Республики Кипр.
--	--	--	--	---

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие юридической конвергенции. Предпосылки возникновения конвергенции права.
2. Цели и задачи конвергенции права в налоговом законодательстве.
3. Сущность и значение юридической конвергенции.
4. Субъекты и объекты юридической конвергенции.
5. Формы и средства юридической конвергенции.
6. Принципы юридической конвергенции.
7. Виды юридической конвергенции.
8. Мера юридической конвергенции.
9. Конвергенция права и закона.
10. Конвергенция нормативных и ненормативных актов органов государственной власти.
11. Конвергенция элементов налоговой системы.
12. Значение конвергенции права в налоговом законодательстве.
13. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права.
14. Соотношение понятий «налоговое законодательство» и «законодательство о налогах и сборах».
15. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ.
16. Международные договоры РФ, содержащие вопросы налогообложения.
17. Система налогов и сборов РФ.
18. Налоговая система в РФ и зарубежных странах.
19. Правила осуществления конвергенции права в налоговом законодательстве.
20. Соотношение понятий: конвергенция, интеграция, гармонизация, сближение, унификация, кодификация, координация.
21. Глобализация и взаимосвязь между национальными налоговыми системами различных государств.
22. Развитие межгосударственного взаимодействия между компетентными органами различных государств в налоговой сфере.
23. Решение проблемы двойного налогообложения на международном уровне.
24. Международное налогообложение.
25. Трансфертное ценообразование в ЕС.
26. Трансфертное ценообразование в ЕАЭС.
27. Порядок осуществления гармонизации налогового законодательства в рамках интеграции различных интеграционных объединений государств.
28. Значение осуществления гармонизации налогового законодательства.
29. Основные принципы гармонизации налогового законодательства в ЕАЭС.
30. Основные принципы гармонизации налогового законодательства в ЕС.
31. Гармонизация НДС и акцизов в ЕАЭС.
32. Гармонизация НДС и акцизов в ЕС.

33. Гармонизация налогообложения доходов и капитала (прибыли) в ЕАЭС и ЕС.

34. Юридическая конструкция налога, как фактор совершенствования налогового законодательства в рамках осуществления конвергенции права.

35. Преимущества и недостатки конвергенции права в налоговом законодательстве.

36. Система источников права в РФ и в зарубежных странах.

37. Способы защиты нарушенных прав организаций в РФ и зарубежных странах.

38. Правила обжалования актов ненормативного характера налоговых органов РФ и зарубежных стран, актов нормативного характера.

39. Судебный прецедент в налоговом праве зарубежных стран.

40. Принцип иерархичности в применении прецедентного права в зарубежных странах.

41. Проблемы официального признания прецедента, как регулятора налоговых правоотношения.

42. Роль прецедента в осуществлении конвергенции права в налоговом законодательстве.

43. Правила исполнения судебных актов зарубежных судов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3824.

3. Федеральный закон от 04.11.2014 № 325-ФЗ «О ратификации Конвенции о взаимной административной помощи по налоговым делам» // СЗ РФ. – 2014. – № 45. – Ст. 6135.

4. Постановление Правительства РФ от 14.08.2014 № 805 «О заключении соглашений об обмене информацией по налоговым делам» // СЗ РФ. – 2014. - № 34. – Ст. 4665.

5. Конвенция между Правительством РФ и Правительством РК от 18.10.1996 «Об устранении двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов на доход и капитал» // СЗ РФ. – 20.06.2001. – № 26. – Ст. 2593.

6. Протокол от 11.12.2009 «Об обмене информацией в электронном виде между налоговыми органами государств-членов Таможенного союза об уплаченных суммах косвенных налогов». – Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Протокол от 29.05.2014 «О порядке взимания косвенных налогов и механизме контроля за их уплатой при экспорте товаров, выполнении работ, оказании услуг». – Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Соглашение между Правительством РФ и Правительством РА от 28.12.1996 «Об устранении двойного налогообложения на доходы и имущество» // СЗ РФ. – 1998. – № 21. – Ст. 2174.
9. Соглашение между Правительством РФ и Правительством РБ от 21.04.1995 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов в отношении налогов на доходы и имущество» // СЗ РФ. – 1997. – № 7. – Ст. 807.
10. Соглашение между Правительством РФ и Правительством КР от 13.01.1999 «Об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы» // СЗ РФ. – 1998. – № 11. – Ст. 1243.

Основная литература

11. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/430985> (дата обращения: 28.10.2021).
12. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/445348> (дата обращения: 28.10.2021).

Дополнительная литература

13. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики: [монография] / Н.М. Коршунов - М.: Норма: Инфра-М, 2017 - 448 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный интернет-сайт Министерства финансов Российской Федерации.URL: www.minfin.ru

2.Официальный интернет-сайт Федеральной налоговой службы. URL: <http://www.nalog.ru>

3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в

выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура

оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Конвергенция права в налоговом законодательстве» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;

- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.